

SOMMARIO

Prefazione	ix
L'infanzia nella cultura del Novecento	
1. Un paradigma culturale forte e articolato	1
<i>Franco Cambi</i>	
1. L'eredità del Sette e Ottocento (e del Moderno)	1
2. Il "secolo del bambino"	7
3. L'apporto della pedagogia	12
4. L'immagine del bambino oggi	16
2. L'infanzia tra realtà, mito e immaginario	21
<i>Cosimo Di Bari</i>	
1. Definizioni di infanzia	21
2. Il fanciullo mitizzato	25
3. Il riscatto educativo dell'infanzia	34
4. Le reali condizioni dell'infanzia	46
3. Immagini d'infanzia tra XX e XXI secolo	55
<i>Daniela Sarsini</i>	
1. Dall'individualità alla relazione: volti dell'infanzia del Novecento	55
2. Dal nido educativo al nido ecologico	59
3. Il nido e la relazione educativa come "cura"	62
4. Immagini d'infanzia del XXI secolo: la mentalizzazione	66
5. L'infanzia tra neurobiologia e cura	69
Antologia di testi	
I. Una "scoperta" interdisciplinare e progressiva	77
<i>Franco Cambi</i>	
Premessa	77
1. Ph. Ariès, <i>Infanzia e storia</i>	79
2. G. Boas, <i>Il culto dell'infanzia</i>	83
3. S. Freud, <i>La sessualità infantile</i>	85
4. K. Lewin, <i>Sui bisogni del bambino</i>	89
5. J. Piaget, <i>Il pensiero infantile</i>	92

6. G. Mereu, <i>J. Bowlby e l'attaccamento</i>	94
7. B. Bettelheim, <i>Empatia e gioco nel rapporto genitori-figli</i>	98
8. V. Gallese, <i>Sui neuroni specchio</i>	102
9. E. Key, <i>La scuola ideale</i>	106
10. V. Boffo, <i>La comunicazione a scuola</i>	109
11. U. Saba, <i>Ritratto della mia bambina</i>	113
12. W. Benjamin, <i>Ricordi d'infanzia</i>	114
13. Wikipedia, <i>Dadaismo</i>	118
14. <i>Infanzia e diritti</i>	121
II. La mitizzazione culturale e sociale	133
<i>Cosimo Di Bari</i>	
Premessa	133
1. M. Montessori, <i>Il segreto dell'infanzia</i>	136
2. R. Regni, <i>Infanzia e società in Maria Montessori</i>	142
3. A. Ferrière, <i>L'attività spontanea del fanciullo</i>	146
4. G. Lombardo Radice, <i>Athena fanciulla</i>	153
5. P.L. Albini, <i>Klee e l'infanzia</i>	158
6. G. Rodari, <i>Grammatica della fantasia</i>	161
7. B. Cicognani, <i>L'età favolosa</i>	166
8. J.-P. Sartre, <i>Le parole</i>	173
9. I. McEwan, <i>L'inventore dei sogni</i>	179
10. S. Benni, <i>Saltatempo</i>	182
11. F. Cambi, <i>L'infanzia come labirinto (Collodi De Amicis Rodari. Tre immagini di infanzia)</i>	185
12. M. Barbagli, <i>Sotto lo stesso tetto</i>	190
13. C. Saraceno, <i>Infanzia e famiglia</i>	193
14. F. Borgogno, D. Vallino, <i>'Spoilt Children'</i>	199
III. L'infanzia tra educazione e ricerca scientifica	203
<i>Daniela Sarsini</i>	
Premessa	203
1. F. Cambi, <i>L'infanzia e il Novecento: tra mito, conoscenza, violenza e mercato</i>	205
2. E. Catarsi, <i>Educare al nido</i>	210
3. A. Bondioli, <i>Manuale critico dell'asilo nido</i>	215
4. C. Bove, <i>Riflessioni sull'evoluzione culturale e professionale del nido</i>	222
5. P. Fonagy, <i>Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del sé</i>	227
6. P. Fonagy, <i>L'approccio allo sviluppo sociale mirato alla mentalizzazione</i>	230
7. P. Fonagy, <i>Attaccamento, trauma e psicoanalisi</i>	233
8. D.J. Siegel, <i>Sintonizzazione interiore</i>	236
9. V. Reddy, <i>Le prime conversazioni</i>	241