

SOMMARIO

Presentazione <i>di Franco Cambi</i>	vii
Introduzione	xi
Capitolo 1 – La relazione educativa: alle origini del sé	1
1. L'origine della relazione: alcune tracce	1
2. L'intersoggettività e la cura	6
3. La relazione educativa: tra mentalizzazione e funzione riflessiva	10
Sigmund Freud, <i>L'io e l'Es</i>	15
Melanie Klein, <i>Invidia e gratitudine</i>	21
Anna Freud, <i>L'io e i meccanismi di difesa</i>	28
Daniel N. Stern, <i>Il mondo interpersonale del bambino</i>	34
Hein Kohut, <i>La ricerca del sé</i>	40
Peter Fonagy, Mary Target, <i>Attaccamento e funzione riflessiva</i>	46
Capitolo 2 – Comunicare in famiglia: tra solitudini esistenziali e ricerca del sé	53
1. Comunicare in famiglia è vivere. Vivere in famiglia è comunicare	53
2. Comunicazione e conversazioni familiari	57
3. Alcune regole per la comunicazione familiare	60
John Bowlby, <i>Una base sicura</i>	66
Bruno Bettelheim, <i>Un genitore quasi perfetto</i>	73
Donald W. Winnicott, <i>La famiglia e lo sviluppo dell'individuo</i>	80
Eugenia Scabini, Vittorio Cigoli, <i>Il famigliare</i>	87
John Byng-Hall, <i>Le trame della famiglia</i>	94
Giacomo Cives, <i>La sfida difficile</i>	99
Capitolo 3 – Gli anni della scuola: media e formazione	107
1. Alla ricerca dell'identità: media e pensiero critico	107
2. Insegnare a comunicare: tra disagi e complessità	114
3. Vivere e apprendere con gli adolescenti	119

Franco Cambi, <i>Odissea Scuola</i>	123
Mariagrazia Contini, <i>Le emozioni nelle relazioni educative con preadolescenti e adolescenti</i>	128
Sherry Turkle, <i>La vita sullo schermo</i>	132
Umberto Galimberti, <i>L'ospite inquietante</i>	136
Daniel Pennac, <i>Diario di scuola</i>	143
Simone Weil, <i>Lettere alle allieve</i>	148
Capitolo 4 – Comunicare per formarsi: aver cura di sé	157
1. La formazione e il dialogo	157
2. La cura di sé	161
3. L'attenzione e l'empatia	167
Martin Buber, <i>Io e tu</i>	173
Roberto Guardini, <i>Lettere sull'autoformazione</i>	180
Edith Stein, <i>Il problema dell'empatia</i>	187
Maria Zambrano, <i>Verso un sapere dell'anima</i>	193
Pierre Hadot, <i>Esercizi spirituali</i>	200
Hannah Arendt, <i>Vita activa</i>	206
Conclusioni	211
Riferimenti bibliografici	213
Indice dei nomi	223